**PROGRAM STAŻU**

dla studenta/studentki Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu  
realizowanego w ramach projektu   
„PORTAL - Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu” realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020; Działanie 3.5. Kompleksowe programy szkół wyższych; Oś III Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju.

**OFERTA DLA STUDENTÓW/EK KIERUNKU EKONOMIA BIZNESU I FINANSE**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa firmy |  |
| Nazwa departamentu/działu |  |
| Nazwa stanowiska |  |
| Miejsce realizacji stażu (adres) |  |
| Czas trwania stażu | 16 tygodni / 360h do 30.09.2020 |
| Oferta dostępna jest dla osób z niepełnosprawnością | Tak  Nie |

|  |  |
| --- | --- |
| Cel stażu | * Praktyczne zapoznanie się z pracą i życiem instytucji * Zaznajomienie z całokształtem pracy na konkretnym stanowisku * Weryfikowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej wyniesionej z zajęć specjalistycznych * Gromadzenie doświadczeń w organizowaniu samodzielnej pracy * … <dodatkowe, jakie> |

|  |  |
| --- | --- |
| Zakres czynności / Harmonogram zadań | * …. * ….   <zakres czynności nie powinien zawierać więcej niż 10 podstawowych zadań. Do każdej czynności należy wskazać planowany okres jej realizacji t.j. pierwszy, drugi, trzeci tydzień stażu lub informacja, że zadanie będzie realizowane w sposób ciągły w okresie realizacji stażu np.:  - Fakturowanie (realizowane w sposób ciągły w okresie realizacji stażu)  - Przygotowanie sprawozdania finansowego (3 – 6 tydzień)> |
| Rodzaj uzyskanych kompetencji, związanych z efektami kształcenia, zdobywanych podczas realizacji stażu | * myślenie i działanie w sposób przedsiębiorczy, * nastawienie na aktywność zawodową, * współpraca w grupie oraz umiejętność przyjmowania w niej różnych ról, * umiejętność przygotowania się do swojej pracy, wyznaczania zadań sobie i innym, * …. * …. |

|  |  |
| --- | --- |
| Dodatkowe informacje na temat stażu | * …. * ….   <np. związane z uprawnieniami powierzonymi na okres realizacji stażu, możliwości udziału w zespołach projektowych/zadaniowych, włączenia w procesy podejmowania decyzji, dostosowania infrastruktury dla osób z niepełnosprawnością itd. > |

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aplikowania na staż | * …. * ….   <np. przesłanie CV (na jaki adres), rozmowa kwalifikacyjna itp.> |

**WYMAGANIA STAWIANE PRZEZ PRACODAWCĘ**

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza |  |
| Umiejętności |  |
| Znajomość języków |  |
| Znajomość programów komputerowych |  |
| Prawo jazdy |  |
| Inne, jakie |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | …………………………………………………………………………… |
|  |  | (data i czytelny podpis Pracodawcy lub osoby upoważnionej do reprezentowania Pracodawcy) |

|  |
| --- |
| **Efekty kształcenia dla II-go stopnia Kierunku EKONOMIA, które będą realizowane w trakcie Stażu.**  Proszę zaznaczyć:  min 2 punkty w zakresie WIEDZA,  min 2 punkty w zakresie UMIEJĘTNOŚCI,  min 2 punkty w zakresie KOMPETENCJE. |
| **WIEDZA – student zna i rozumie** |
| w zaawansowanym stopniu strukturę i funkcje nauk ekonomicznych i ich bliskie powiązania z innymi naukami społecznymi oraz humanistycznymi |
| w zaawansowanym stopniu teorie wyboru ekonomicznego i społecznego w skali mikro- i makroekonomicznej |
| w zaawansowanym stopniu funkcje państwa, sektora publicznego i finansów publicznych w warunkach integracji i globalizacji |
| w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania gospodarki rynkowej i jej podmiotów gospodarczych oraz podstawowe uwarunkowania ekonomiczne, prawne, społeczne, kulturowe i inne |
| w zaawansowanym stopniu teorie finansów przedsiębiorstwa i zasady funkcjonowania organizacji niezarobkowych |
| w zaawansowanym stopniu zachowania człowieka na rynku, w przedsiębiorstwie i organizacji, w tym cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania |
| w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania przedsiębiorstw i instytucji oraz obowiązujące normy prawa, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego |
| w zaawansowanym stopniu rolę innowacji i funkcjonowanie gospodarki opartej na wiedzy oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości |
| w zaawansowanym stopniu metody gromadzenia, przetwarzania i interpretacji danych a w szczególności: statystyki, ekonometrii, informatyki biznesowej, analizy ekonomicznej, w tym finansowej, badań rynkowych oraz procedurę badań naukowych i metody, techniki, narzędzia badawcze stosowane w naukach społecznych |
| **UMIEJĘTNOŚCI – student potrafi** |
| właściwie dobrać źródła i informacje z nich pochodzące oraz wybrać i zastosować adekwatne do problemu (zjawiska i procesu społecznego) metody i narzędzia w zakresie analiz m.in.: analizy rynkowej, strategicznej, ekonomicznej, w tym finansowej itd. |
| dostrzegać problemy, wyjaśniać fakty zachodzące w skali organizacji (aspekt mikroekonomiczny) i jej otoczenia społeczno-ekonomicznego (aspekt makroekonomiczny) oraz dokonywać krytycznej analizy i syntezy informacji |
| komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii oraz brać udział w debacie przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, w tym także korzystając z doradztwa specjalistów z różnych dziedzin wiedzy |
| planować i organizować pracę indywidualną, pracę w zespole, oraz samodzielnie zaprojektować i zrealizować badanie naukowe wykorzystując posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów społeczno-gospodarczych i potrafi oceniać skutki gospodarcze, ekonomiczno-finansowe, prawne, polityczne, kulturowe i moralne podejmowanych działań |
| raportować zamierzenia i wnioski z analiz zjawisk społeczno-gospodarczych w mowie i piśmie w języku polskim oraz posługiwać się językiem obcym (jeden język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) |
| wykorzystać oprogramowanie użytkowe oraz zaawansowane technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT) |
| formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz prognozować procesy gospodarcze w skali organizacji i jej najbliższego otoczenia z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi |
| samodzielnie planować i podporządkować się idei samokształcenia przez całe życie |
| **KOMPETENCJE PERSONALNE I SPOŁECZNE – student jest gotów do** |
| krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych realizując projekty społeczno-ekonomiczne i badawcze |
| współpracy w realizacji projektów społeczno-ekonomicznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego |
| myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i inicjowania działań na rzecz interesu publicznego wykorzystując wiedzę z zakresu studiowanej dyscypliny |
| przyjęcia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania i projekty społeczno-gospodarcze oraz uczestniczenia w realizacji usprawnień i wdrażania innowacji przy pełnej świadomości etycznego wymiaru pracy zawodowej |
| w wykonywaniu zawodu postępuje profesjonalnie i zgodnie z regułami etyki, dbając o dorobek i tradycję zawodu |